

中央美术学院“平安校园”创建

工作简报

第33期

中央美术学院“平安校园”创建工作领导小组办公室

2013年11月28日

学工部结合部门职能推进安全稳定工作

近年来，学生工作部紧紧“平安校园”创建的工作目标，结合本部门工作职能，将安全稳定工作全面渗透到日常各项学生工作中，及时发现和化解各种不稳定因素，通过强化学工队伍建设、加强对困难学生群体和少数民族群体的管理和服务、全面推进大学生思想政治教育工作和心理健康教育工作，有效地维护了学院安全稳定。

一、强化学生工作队伍建设

学生工作队伍在校园安全稳定工作中发挥着重要作用。我院高度重视学生工作队伍建设，目前我院共有专职辅导员35人，其中有11位为新聘青年教师辅导员，师生比达到1:120，符合北京市要求的配置比例；在辅导员交流学习方面，努力完善各项辅导员交流学习的平台；坚持每年1次的学生工作会议，并定期建立其它辅导员互相交流学习的平台。

二、加强对困难学生群体和少数民族群体的管理和服务

在困难学生群体帮扶方面，专门设立了绿色通道，建立贫困生档案，组织开展助学贷款工作，设立“E. LAND”优秀学生奖学金、“中海油”助学金、“黄苗子郁风助学金”等多项助学基金，用于资助学生顺利完成学业；组织开展学生勤工助学工作，不仅为学生提供安全、可靠的校外兼职信息，还在校园多个行政、教辅部门设立助学岗位，丰富助学资源。2013年新生入学之初，还组织了向新生赠送手机、改装后的自行车等生活用品的活动。

在少数民族学生群体管理和服务方面，根据少数民族学生特点，在开斋节、古尔邦节等重要民族节日，为少数民族学生发放过节物资，加强与少数民族学生的沟通和联系。

三、全面推进大学生思想政治教育工作

我院注重通过思政工作来提高学生安全稳定意识，将思政工作融入到学生的班级和工作室的专业教育中去。近三年来，围绕“荣我班级，诚信考试”、“为世博设计”、纪念中国共产党成立九十周年、十八大胜利召开等主题开展了一系列活动，让学生在红歌传唱、党史校史知识竞赛、主题讲座、创作展览和社会实践等活动接受思想政治教育和安全稳定教育。2013年，学院开展“中国梦·艺术梦·百年梦”主题教育活动，各院系、学生组织先后开展爱心敬老、书画捐赠、校园美化、传统文化保护、参观考察、演讲征文等活动，在全院及社会上引起强烈反响。

我院注重搭建和完善学生工作网络阵地，高效利用短信、QQ

群、微博、微信等最新网络信息媒介，及时、快速、便捷地掌握学生动向，了解群体需求，认真做好重大事件和敏感期教育引导工作，并在这些平台上适时发布校内活动信息、宣传优秀师生、先进集体事迹，达到了服务师生、树立形象，引导舆论、传递能量的积极效果。多年来，我院学生思想积极向上，在敏感期内未发生突发性事件或造成不良后果。

四、提升心理健康教育水平

我院注重各项基础性心理健康教育工作。心理健康教育中心每年定期开展 525 心理健康节和冬季心理健康节。在中心的指导下，我院学生还自发成立了心理社团和心灵火炬社团，以“普及心理健康知识，提高心理健康水平”为宗旨，定期开展各类活动；在个体咨询方面，每周安排 30-40 小时的个体咨询时间；在团体辅导方面，连续多年开展新生适应、人际关系、减压训练、班干部素质训练等主题性团体辅导，年度开展达 8 次以上，每年累计约 1000 人次，基本覆盖了全院各专业、各年级本科生；在心理普查方面，每年春秋两季定期组织在校生心理抽查和新生心理普查，2009 年以来秋季新生普查率平均达 99.47%；学院与安定医院、协和医院等医疗机构建立了良好的联络协作关系，对在各项工作中发现的有严重心理危机或心理疾病的学生及时转介治疗。

此外，我院还积极依托学生专业，建立“寓心于专、愈人自育”的特色心理健康教育模式，主要包括两个方面：一是以学科特色为依托，将艺术和心理结合，以全员育人的模式开展心理素

质教育教学活动。如：版画系李帆老师通过形式思维转换课，鼓励学生在创作过程中挖掘内心需求、发现自我问题、重组自我认知，取得了良好成效。二是以专业特长为载体，鼓励并组织学生积极开展以心理健康为主题的公益性活动，在奉献爱心的同时，提升自身心理素质和潜能，起到“愈人自愈”的作用。如我院董亚媛、陈颖等 10 位同学自发加入“无障碍艺图”组织，先后在朝阳区来广营社区和东风社区开展艺术课堂活动，为智障以及精障人士进行免费的艺术治疗和艺术潜能开发，受到社区和患者家属的好评。目前，我院心理健康教育中心已与“无障碍艺图”建立了长期合作关系，在提供智力资源的同时，也为学生搭建了更多接触社会的平台。（学工部）



图 1：2013 年学生工作会议



图 2：2013 年辅导员团队熔炼



图 3：2013 年新入职专业教师辅导员代表发言



图 4：“一年级工程”新生班干部培训



图 5：学工部部署安全工作



图 6：绘画心理治疗工作坊作品（曼陀罗绘画）



图 7：我院学生运用绘画协助精障人士康复治疗